



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 11 e 12- 2º SEMESTRE 2021



SALA DE AULA

Disciplina: Matemática

5ª série do Ensino Fundamental - EJA

Vamos continuar com algumas questões sobre multiplicação, continuando as atividades propostas nas semanas 11 e 12.

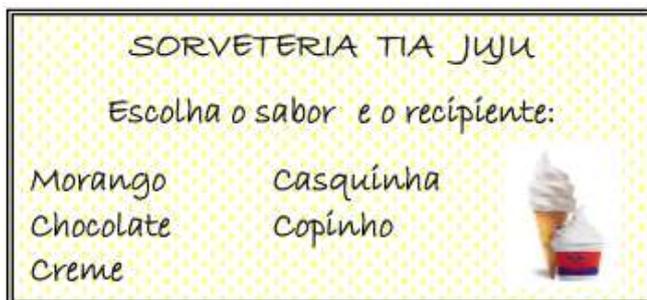
Questão 1: A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.

Eduardo encontrou como resultado:

- a) 1204
- b) 1304
- c) 12840
- d) 13040



Questão 2: Observe o cartaz:



Se considerarmos que a sorveteria dispõe de 3 sabores e 2 tipos de recipientes. Quantos tipos diferentes de sorvete podem ser montados?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 6

Questão 3: Marcelo foi a uma lanchonete em que o cliente monta seu próprio sanduíche. O cliente pode escolher entre 3 variedades de pães e 6 tipos de recheios.

De quantas maneiras diferentes Marcelo pode montar um sanduíche escolhendo uma variedade de pão e um tipo de recheio?

- a) 18
- b) 9
- c) 3
- d) 2

Questão 4: Em um auditório, as cadeiras estão organizadas em 9 fileiras com 100 cadeiras em cada uma. Quantas pessoas este auditório comporta?

- a) 90
- b) 900
- c) 9000
- d) 9100

Questão 5: Laura e Eva são patinadoras excelentes. Numa tarde, foram juntas patinar em uma pista circular de 80 metros de comprimento. Em 15 minutos, Laura deu 30 voltas na pista e, ao mesmo tempo, Eva deu 20 voltas. No total, as duas patinadoras percorreram:

- a) 4000 metros
- b) 750 metros
- c) 145 metros
- d) 130 metros

Questão 6: Carlos guardou sua coleção de latas de refrigerante em caixas. Em cada caixa couberam 28 latas. Ele usou 7 caixas e sobraram 6 latas. Quantas latas tem a coleção de Carlos?

a) 194

b) 196

c) 202

d) 238

Para saber mais: Problema envolvendo multiplicação com números naturais

<https://www.youtube.com/watch?v=GI0yJzSlleg>

Divisão

A divisão é uma das quatro operações básicas da matemática e é inversa à multiplicação. A divisão de um número consiste em seu fracionamento, na sua fragmentação, que pode ter como resultado um número inteiro ou um número decimal.

Assim como as outras operações fundamentais da matemática, a divisão também está muito presente em nosso cotidiano, por isso, é essencial conhecer bem esse processo, a fim de adquirir prática e tornar esse cálculo mais ágil.

Elementos da divisão

Quando vamos dividir um número P por um número d , devemos buscar um número q que multiplicado por d seja igual a P . Cada um desses elementos recebem um nome: P é chamado de dividendo, d é o divisor e q o quociente.

Nem sempre é possível encontrar esse número q , em alguns casos, a multiplicação de d por q apenas fica muito próxima de P . Nessas situações, a diferença de P pelo resultado da multiplicação de d por q é chamado de resto e será denotado por r .

Exemplos

a) $28 : 2 = 14$, pois $2 \times 14 = 28 \rightarrow$ Divisão exata

b) $29 : 2 \neq 14$, pois $2 \times 14 = 28 \rightarrow$ Divisão não exata, apresenta resto = 1

Quando o resto não aparece, ou seja, quando $r = 0$, dizemos que o número P é divisível por d . Caso contrário, P não é divisível por d .

Podemos afirmar que:

$$P = d \times q + r$$

Vejamos agora um método que facilita encontrar todos esses elementos: método da chave. Veja a figura abaixo:

$$\begin{array}{r|l} P & d \\ \hline & q \\ r & \end{array}$$

Passo a passo da divisão

Para facilitar o processo de divisão, temos um algoritmo, isto é, temos um passo a passo que pode facilitar. Para verificarmos esse processo, vamos tomar a seguinte divisão $64 : 4$.

Primeiro passo: montar a operação utilizando o método da chave.

$$64 \overline{) 4}$$

Segundo passo: tentar encontrar um número que multiplicado por 4 seja igual a 64. Como essa não é uma tarefa fácil, vamos tomar somente o número 6 para dividir com o número 4, ou seja, o algarismo da dezena. Assim, devemos determinar um número inteiro que multiplicado por 4 seja igual a 6 ou que chegue o mais próximo possível. Veja:

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

Terceiro passo: prosseguir a divisão descendo o algarismo da unidade, que não foi dividido, nesse caso, o 4. Veja:

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 44} \\ - 4 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

O processo chega ao fim, quando obtemos que o resto é igual a 0. Caso contrário, devemos continuar a divisão seguindo os mesmos procedimentos.

Questão 7: Pratique o uso do algoritmo, resolvendo as divisões indicadas:

a) $28 : 4$

b) $42 : 3$

c) $67 : 5$

d) $99 : 8$

Questão 8: Gabriel ganhou 20 massas de modelar. Ele repartiu igualmente essa quantidade entre ele e seus 4 irmãos.

Quantas massinhas de modelar, ao todo, Gabriel e cada um de seus 4 irmãos ficou?

a) 4

b) 5

c) 24

d) 25

Questão 9: Fátima distribuiu igualmente 87 canetas a 3 crianças. Quantas canetas recebeu cada uma dessas crianças?

a) 90

b) 87

c) 29

d) 24

Questão 10:

Observe na figura abaixo o anúncio de uma promoção.

Laura e seus amigos ganharam 8

chaveiros dessa promoção. Quantas barras de chocolate eles compraram?

a) 10

b) 20

c) 40

Para saber mais:

Nunca mais erre divisão

<https://youtu.be/-CVQK0lr8iU>

[CVQK0lr8iU](https://youtu.be/-CVQK0lr8iU)

